

***Liceo Scientifico Paritario
"Collegio San Giuseppe"***

art. 1, comma 2, Legge 10 marzo 2000, n° 62
già legalmente riconosciuto con D. M. 7 agosto 1939 – R.D. 1136

Via San Francesco da Paola, 23

10123 TORINO

TEL. 011 - 812.32.50 (r.a.) - FAX 812.42.95

**CODICE:
TOPS07500A**

Esami di Stato conclusivi del corso di studi

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

5^A SCIENTIFICO

anno scolastico 2020-2021

PARTE PRIMA – INFORMAZIONI DI CARATTERE GENERALE

1.1 - PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe, composta da 10 allievi (7 maschi e 3 femmine), si presenta disciplinata e disponibile al dialogo; si segnala un piccolo gruppo di studenti ben motivato nello studio e dotato di vari interessi culturali, nonché di impegni in ambito extrascolastico. L'applicazione degli altri non è sempre risultata costante, sicché alcuni, pur dotati di discrete qualità intellettuali, hanno conseguito risultati in parte inferiori alle aspettative; anche in questi allievi si è però notata nel tempo una progressiva maturazione. I risultati ottenuti nelle discipline scolastiche sono nel complesso sufficienti o discreti, fino a giungere a esiti brillanti in due o tre casi.

Si segnala che in classe sono presenti tre allievi con certificazione DSA, per i quali il Consiglio di Classe ha redatto apposito PDP.

1.2 – VARIAZIONI NEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

DISCIPLINE CURRICOLO	CLASSI		
	TERZA	QUARTA	QUINTA
Italiano	Pezzini Gabriella	Pezzini Gabriella	Pezzini Gabriella
Latino	Folco Vittorio	Folco Vittorio	Folco Vittorio
Lingua e cultura straniera Inglese	Barbero Roberta	Barbero Roberta	Barbero Roberta
Storia	Segre Gianluca	Segre Gianluca	Segre Gianluca
Filosofia	Segre Gianluca	Segre Gianluca	Segre Gianluca
Matematica	Seren Rosso Martina	Seren Rosso Martina	Pezzini Pier Luigi
Fisica	Seren Rosso Martina	Greco Silvia	Greco Silvia
Scienze	Minelli Susanna	Minelli Susanna	Cuniberti Flavia
Disegno e storia dell'arte	Cavallo Cecilia	Cavallo Cecilia	Cavallo Cecilia
Scienze motorie	Biasiotto Silvio	Biasiotto Silvio	Biasiotto Silvio
Religione	Decio Francesco	Decio Francesco	Decio Francesco

1.3 – FLUSSI DEGLI STUDENTI DELLA CLASSE

	Iscritti stessa classe	Iscritti da altra classe	Promossi a giugno	Promossi a sett.	Non promossi a giugno	Non promossi a settembre	Trasferiti a fine anno	Totale Alunni scrut.
TERZA 2018-2019	11	1	7	4	0	1	0	12
QUARTA 2019-2020	11	0	11*	0	0	0	1	11
QUINTA 2020-2021	10	0	Ammessi 10	-	0	-	-	10

* Tutti gli allievi sono stati promossi a giugno in base all'O.M. n° 11 del 16 maggio 2020.

1.4 – DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

Verbale dei Consigli di Classe
Pagelle degli studenti
Piano Triennale Offerta Formativa
Compiti, elaborati e test di ciascun alunno (a disposizione in Vice-Presidenza)
Programmi consuntivi delle singole discipline
Certificazioni attività valutate per credito formativo e curriculum dello studente
Tabellone voti finali
Certificazioni e documenti alunni con DSA
Documenti degli allievi relativi all'alternanza scuola-lavoro/Percorsi PCTO
Griglia ministeriale di valutazione per l'esame orale

PARTE SECONDA - DECISIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

2.1 – RIUNIONI DI INIZIO ANNO

Il Collegio Docenti nelle riunioni di inizio anno scolastico (*settembre 2020*) approva gli obiettivi generali e trasversali (cognitivi, comportamentali e pedagogici).

Secondo il modello proposto e suggerito dal Progetto Educativo, il Collegio San Giuseppe si impegna ad offrire una forma di educazione che promuova la crescita integrale dello studente per metterlo in grado di dare un apporto specifico alla costruzione della comunità sociale, politica ed ecclesiale.

A – Obiettivi del corso di studi

Il Liceo Scientifico offre all'alunno la possibilità di avviarsi ad uno studio metodico e rigoroso, alle capacità di astrazione tipiche della ricerca scientifica, al gusto del bello e alla riflessione che derivano dalle scienze umanistiche e filosofiche.

Tutti i docenti contribuiscono, nello svolgimento dei programmi e delle attività educative, al percorso di Educazione Civica, già denominato "Cittadinanza e Costituzione".

Al termine del corso, lo studente potrà accedere a tutte le facoltà universitarie.

- L'alunno dovrà essere condotto a capire le nozioni espone, memorizzarle, assimilarle, applicarle e collegarle in un quadro generale, sia per quanto riguarda l'ambito strettamente umanistico che per quello di impronta scientifica.
- L'alunno dovrà dimostrare di saper riflettere su problemi e tematiche a lui proposte dalla varietà dei saperi con particolare attenzione a quelli curricolari.
- Sarà necessario inoltre che lo studente riesca a penetrare, approfondire e risolvere alcune di tali problematiche, tenuto conto anche della diversa predisposizione nei confronti delle discipline stesse.
- Lo studente sarà orientato a migliorare ed approfondire storicamente la conoscenza della cultura italiana ed europea nei suoi risvolti umanistici e squisitamente scientifici.
- Gli insegnanti valuteranno pertanto conoscenze, competenze e capacità dell'allievo, in particolare quella di approfondire e interiorizzare tematiche diverse.

B – Obiettivi comportamentali

1. Comportamento corretto nei confronti dell'istituzione scolastica, rispetto e uso responsabile delle attrezzature a disposizione.
2. Accettazione responsabile delle regole del vivere comune.
3. Collaborazione nel dialogo e nel confronto.
4. Interesse nel seguire le lezioni, impegno nell'esecuzione dei compiti, capacità di interazione con gli insegnanti per chiarimenti e approfondimenti.

C - Contenuti specifici

Determinati dal programma di ogni singolo professore, discusso con i colleghi nei consigli di dipartimento.

D - Metodologie concordate

Lezione frontale e lezioni che prevedono l'utilizzo di aule multimediali, laboratori scientifici e linguistici. E' stata adottata da tutti i docenti anche la metodologia della DAD in occasione della sospensione delle lezioni in presenza.

E - Le strategie da mettere in atto per il loro conseguimento

1. Programmare un carico di lavoro domestico equilibrato ed adeguato alle attività svolte in classe e verificare che sia stato svolto a casa.
2. Responsabilizzare gli alunni nella gestione dello studio domestico attraverso l'uso autonomo delle fonti (dizionari, atlanti e documenti vari).
3. Fornire le tecniche per una rielaborazione personale e critica dei contenuti disciplinari e interdisciplinari.

F - Strumenti previsti

Libro di testo, appunti, fotocopie, sussidi audiovisivi e multimediali, conferenze, uso della biblioteca.

G – Tempi

L'anno scolastico prevede la scansione in tre trimestri. La durata delle lezioni è di 50 minuti. La settimana scolastica va dal lunedì al venerdì.

H – Spazi

L'Istituto dispone di: biblioteca di carattere generale, laboratori di informatica, chimica e fisica, sale audiovisivi, aula LIM, palestra, piscina, spazi esterni per attività ludiche.

I - Tipologia di prove da utilizzare e tempi di esecuzione

TIPO DI PROVE	DISCIPLINE	TEMPI ASSEGNATI
COMPITO DI ITALIANO (Tip. A-B-C)	Italiano	3 ore
VERIFICHE SCRITTE	Italiano, Latino, Inglese, Storia, Filosofia, Matematica e Fisica, Scienze, Arte.	1 o 2 ore
TEST	Matematica, Scienze, Storia, Filosofia.	1 ora
VERIFICHE ORALI	Tutte le materie (anche in orario pomeridiano)	10 - 25 minuti

Sono state regolarmente svolte le Prove Invalsi di Italiano, Matematica e Inglese (20, 21 e 22 aprile 2021).

L – Verifica e valutazione

Oggetto di verifica sono stati i livelli di:

- **conoscenza**, intesa come acquisizione di concetti, informazioni, procedure;
- **competenza**, capacità di utilizzare le conoscenze in modo coordinato ed integrato per affrontare e risolvere particolari problemi, anche di carattere professionale;
- **capacità** di espressione, logico-matematica, di comunicazione, di rielaborazione personale.

M - Scala di misurazione

I docenti del Consiglio di Classe fanno riferimento ad una scala di misurazione che prevede i **voti dall'1 al 10**. Per quanto riguarda la valutazione del profitto, l'osservazione dei comportamenti e la rilevazione del percorso formativo individuale, si utilizzeranno i criteri di corrispondenza fra voti decimali, giudizi e livelli tassonomici approvati dal Collegio Docenti:

AREA UMANISTICA

Livelli	Indicatori			
	Conoscenze	Abilità scritte	Abilità orali	Competenze
DEL TUTTO INSUFFICIENTE (voto 2-3)	Non conosce nemmeno gli aspetti fondamentali dei temi trattati	Non è in grado di elaborare per iscritto i contenuti, anche in forma semplice	Ha gravissime carenze lessicali ed espositive	Non sa comprendere e analizzare il testo nemmeno nelle strutture di base
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE (voto 4)	Conosce in modo incompleto e frammentario gli aspetti fondamentali dei temi trattati	Elabora e utilizza pochi contenuti in maniera meccanica	Esponde i contenuti con difficoltà e in forma frammentaria	Ha gravi difficoltà a comprendere un testo e presenta gravi carenze nell'applicazione delle conoscenze
INSUFFICIENTE (voto 5)	Conosce in modo incompleto i contenuti fondamentali	Elabora con difficoltà e incertezze i contenuti in un testo scritto	Esponde i contenuti con alcune incertezze lessicali e logiche	Comprende un testo con difficoltà, utilizzando le conoscenze richieste solo in parte
SUFFICIENTE (voto 6)	Conosce gli aspetti essenziali dei temi trattati	Elabora testi scritti semplici, ma corretti	Esprime i contenuti in modo abbastanza ordinato; utilizza un lessico corretto, ma di base	Comprende un testo nei dati essenziali e sa applicare le conoscenze di cui è in possesso
DISCRETO (voto 7)	Conosce e comprende in modo corretto diversi contenuti	Elabora testi scritti in forma personale, trattando contenuti con una certa competenza	Esprime ordinatamente contenuti precisi, ma non completi, con un lessico adeguato	Comprende un testo in modo accettabile e ne coglie diversi aspetti correttamente
BUONO (voto 8)	Conosce in modo articolato e corretto i contenuti trattati	Elabora con competenza e sicurezza espressiva testi anche complessi	Esprime in forma logica contenuti abbondanti con un lessico ampio e preciso	Comprende un testo e ne coglie molti aspetti con precisione
OTTIMO (voto 9-10)	Evidenzia una preparazione approfondita e organica, anche con riferimenti interdisciplinari	Elabora testi complessi con originalità, senso critico e ricchezza lessicale	Si esprime in modo esauriente e approfondito con fluidità e piena padronanza lessicale	Comprende pienamente un testo e lo sa interpretare con competenza

AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA

Livelli	Indicatori			
	Conoscenze	Abilità scritte	Abilità orali	Competenze
DEL TUTTO INSUFFICIENTE (voto 2-3)	Conoscenze scarse	Abilità non sviluppate	Gravissime carenze lessicali ed espositive	Competenze appena rilevabili
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE (voto 4)	Conoscenze lacunose	Abilità non ben sviluppate	Esposizione difficoltosa e frammentaria, lessico scientifico impreciso	Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti scientifici
INSUFFICIENTE (voto 5)	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente	Abilità dimostrate a fasi alterne	Esposizione incompleta e disordinata con incertezze lessicali	Competenze approssimative
SUFFICIENTE (voto 6)	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili	Abilità adeguate a conoscenze e competenze	Esposizione abbastanza ordinata, lessico scientifico base	Competenze elementari
DISCRETO (voto 7)	Conoscenze diffuse con accenni a problematizzazioni	Abilità di analisi e sintesi	Uso corretto del linguaggio scientifico appropriato	Competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti scientifici acquisiti
BUONO (voto 8)	Conoscenze ampie e articolate	Abilità ben sviluppate di analisi, sintesi e di organicità concettuale e formale del discorso	Lessico scientifico ricco e preciso	Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti scientifici acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti
OTTIMO (voto 9-10)	Conoscenze approfondite e ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extracurricolari	Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione, accompagnate da uno spiccato senso critico	Esposizione fluida e con piena padronanza lessicale	Capacità di utilizzare conoscenze e abilità in contesti nuovi e in situazioni di applicazione della matematica alla realtà

N - CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

In osservanza delle nuove normative disposte dal Ministero dell'Istruzione, il Collegio dei Docenti ha formulato i seguenti criteri per l'attribuzione del voto di condotta.

voto	descrittori L' alunno/a:
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. collabora attivamente con docenti e compagni di classe all'attuazione del progetto educativo, con equilibrio, costanza e dedizione 2. è esemplare per l'impegno nello studio
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. partecipa al dialogo educativo in modo positivo; spesso collabora in prima persona per creare un clima di fiducia reciproca 2. ha un buon rendimento scolastico in tutte le materie
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. si comporta in modo educato nei confronti degli'insegnanti 2. si comporta in modo educato nei confronti dei compagni 3. ha un rendimento scolastico generalmente discreto o buono 4. partecipa al dialogo educativo in modo non sempre attivo. 5. è spesso, ma non sempre, puntuale nel rispetto dei suoi impegni scolastici (compiti, lezioni, attenzione in classe) 6. il rendimento scolastico non è adeguato in tutte le materie 7. è responsabile di alcuni ritardi 8. è stato richiamato verbalmente per mancanze non gravi (chiacchiere, distrazioni) 9. ha ricevuto un richiamo scritto per una violazione al regolamento dello studente
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. si comporta in modo educato nei confronti di insegnanti e compagni 2. si è comportato talora in modo poco rispettoso nei confronti dei compagni 3. si è comportato talora in modo poco rispettoso nei confronti degli insegnanti 4. partecipa al dialogo educativo in modo saltuario e poco impegnato 5. è responsabile di alcuni ritardi 6. è responsabile di assenze in concomitanza con verifiche 7. è discontinuo nel rispetto dei suoi impegni scolastici (compiti, lezioni, attenzione in classe) 8. ha ricevuto richiami verbali o scritti per mancanze non gravi (chiacchiere, distrazioni) 9. ha ricevuto richiami scritti per mancanze gravi 10. è stato allontanato dalla classe 11. è stato sospeso dalle lezioni 12. ha tenuto un comportamento scorretto durante uscite didattiche o viaggi d'istruzione
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. si è comportato talora in modo poco rispettoso nei confronti dei compagni 2. si è comportato talora in modo poco rispettoso nei confronti degli insegnanti: disturba spesso lo svolgimento delle lezioni; 3. è responsabile di gravi mancanze di lealtà (firme falsificate) 4. partecipa al dialogo educativo in modo discontinuo e insoddisfacente, non svolge regolarmente i compiti e non studia le lezioni; è trascurato nell'uso dei materiali scolastici 5. è responsabile di vari ritardi o di ripetute assenze, specie in concomitanza con verifiche 6. è stato spesso richiamato verbalmente per la mancanza di impegno in classe e a casa 7. è stato richiamato per iscritto per diverse violazioni anche gravi al regolamento dello studente; ha ricevuto varie punizioni, tra cui l'allontanamento dalle lezioni e alcuni giorni di sospensione 8. ha tenuto un comportamento scorretto durante uscite didattiche o viaggi d'istruzione
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. ha comportamenti (frasi o gesti) decisamente irrispettosi nei confronti di compagni ed insegnanti: disturba costantemente lo svolgimento delle lezioni 2. è responsabile di gravi mancanze di lealtà (firme falsificate), di atti di bullismo o di violenza nei confronti di compagni o insegnanti, di danneggiamento degli arredi o dei locali scolastici 3. non vuole partecipare al dialogo educativo, nonostante i richiami; rifiuta di assumere le proprie responsabilità nell'ambito scolastico 4. è responsabile di vari ritardi o di ripetute assenze, specie in concomitanza con verifiche 5. ha tenuto un comportamento scorretto durante uscite didattiche o viaggi d'istruzione 6. è stato richiamato a voce e per iscritto per continue violazioni al regolamento dello studente; ha dovuto scontare varie punizioni, tra cui diversi allontanamenti dalle lezioni e più di 15 giorni di sospensione

N.B. Per l'assegnazione del voto è sufficiente la presenza di alcune voci della griglia, segnalate dal C.D.C.

2.2 – COLLEGI DOCENTI e riunioni di Dipartimento

- Vengono definiti i contenuti disciplinari irrinunciabili
- Vengono definiti i criteri con cui assegnare il credito scolastico e formativo
- Sono recepite le indicazioni ministeriali sulle prove d'esame

2.2.1 – SCELTA MEMBRI INTERNI – 5 marzo 2021

Dopo la pubblicazione del D.M. 55 del 3 marzo 2021, il giorno 5 marzo 2021 il Consiglio di Classe ha nominato come Commissari interni per l'Esame di Stato 2021 i seguenti Professori:

Gabriella Pezzini	Lingua e Letteratura Italiana, Lingua e Letteratura Latina
Roberta Barbero	Lingua e cultura straniera Inglese
Gianluca Segre	Storia e Filosofia
Pier Luigi Pezzini	Matematica
Silvia Greco	Fisica
Flavia Cuniberti	Scienze

2.3 –ELENCO ATTIVITÀ

Attività scolastiche, parascolastiche culturali, formative e ricreative svolte nel corso dell'anno:

- Gli studenti sono invitati a diventare DONATORI AVIS (ottobre 2020 e marzo 2021)
- Conferenza sul Progetto Siria, in collaborazione con Fondazione Hope e Regione Piemonte
- Preparazione ai test d'ingresso universitari
- Partecipazione on line all'Evento Mat-To 2020 e Mat-To 2021 (Matematica Ambiente Tecnologia Torino)

Recupero e potenziamento

Due ore settimanali per tutti, il lunedì pomeriggio con i docenti di Matematica e Fisica (Prof. P.L. Pezzini e Prof.ssa S. Greco); presenza degli altri docenti due ore alla settimana per sportelli e recuperi.

Orientamento Universitario

Si sono invitati i singoli allievi a partecipare spontaneamente a iniziative di orientamento on line.

Relazioni con le famiglie

I rapporti con le famiglie sono stati regolari e costruttivi, sia attraverso incontri personali (orario di ricevimento dei singoli docenti), sia attraverso contatti telefonici o informatici, sia mediante comunicazioni scritte inviate alle famiglie in occasione dei Consigli di classe. Le famiglie sono state costantemente informate dei risultati scolastici conseguiti dai propri figli attraverso le valutazioni riportate sul registro elettronico.

Didattica in presenza e a distanza

Per l'anno scolastico 2020-2021 l'attività didattica si è svolta secondo la modalità (in presenza oppure online) imposta dalla normativa ministeriale e regionale.

Per gli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, si è prestata particolare attenzione, continuando a seguire le indicazioni stilate nei PDP approvati a inizio anno.

Quanto alla valutazione, ogni docente si è attivato per assicurare agli studenti un feedback sul lavoro svolto a distanza. I voti sono stati comunicati tempestivamente alle famiglie tramite registro elettronico, accompagnati da indicazioni specifiche o commenti mirati a migliorare l'apprendimento. La valutazione

finale deriva dalla media dei voti conseguiti sia in presenza che a distanza, con le dovute distinzioni; sono stati tenuti in considerazione anche i criteri indicati dai tecnici ministeriali, quali:

- partecipazione attiva e corretta alle lezioni in presenza e a distanza
- impegno costante e puntuale
- precisione nei lavori personali
- progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze

Prove INVALSI

La classe ha potuto svolgere le prove INVALSI nei giorni del 20, 21 e 22 aprile, i cui risultati non sono ancora stati restituiti.

2.4 – CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Vecchia tabella di attribuzione del credito scolastico e formativo (Allegato A al D.L. 62/2010):

Media dei voti	Fasce di credito	
	III anno	IV anno
$M < 6$	-	-
$M = 6$	7-8	8-9
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13

TABELLA DEI CREDITI FORMATIVI:

Il Consiglio decide di assegnare ad ogni studente il punteggio più basso della banda di oscillazione e di aggiungere un punto qualora si realizzino almeno due delle seguenti condizioni:

- a) la media superiore di mezzo voto rispetto al minimo della fascia*
- b) l'interesse e l'impegno nelle lezioni di religione (valutazione **MOLTISSIMO**)*
- c) una votazione eccellente almeno in una materia*
- d) la correttezza nel comportamento (condotta con voto 9 o 10)*
- e) attività culturali, artistiche, ricreative, stage di lavoro, iniziative di volontariato e volte alla tutela dell'ambiente, alla solidarietà, attività sportive*

N.B. Il punto di credito non viene comunque assegnato in presenza di voti insufficienti sanati da voto di consiglio.

**TABELLA DI CONVERSIONE IN SEDE DI AMMISSIONE ALL'ESAME
(O.M. 11/2020 E O.M. n. 53 del 3 marzo 2021)**

Media dei voti	Fasce di credito	
	III anno	IV anno
$M = 6$	Da 7-8 a 11-12	Da 8-9 a 12-13
$6 < M \leq 7$	Da 8-9 a 13-14	Da 9-10 a 14-15
$7 < M \leq 8$	Da 9-10 a 15-16	Da 10-11 a 16-17
$8 < M \leq 9$	Da 10-11 a 16-17	Da 11-12 a 18-19
$9 < M \leq 10$	Da 11-12 a 17-18	Da 12-13 a 19-20

**TABELLA C – ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO PER LA 5^CLASSE
(O.M. 11/2020 E O.M. n. 53 del 3 marzo 2021)**

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

2.8 – COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (alternanza scuola-lavoro)

In conformità con la legge 107 /2015, il Liceo San Giuseppe ha siglato una serie di convenzioni con enti esterni e interni alla scuola per consentire agli allievi di svolgere tirocini di vario tipo nell'ambito del progetto di Alternanza scuola-lavoro. Vista la propensione pressoché generale dell'utenza ad iscriversi a una Facoltà, si è optato per una serie di esperienze che orientassero alle scelte universitarie o che, in consonanza con la *mission* dell'Istituto, facessero conoscere realtà nel mondo del volontariato. Ecco l'elenco delle opzioni offerte:

- Incontri di Orientamento universitario e al mondo del lavoro
- Preparazione a una certificazione linguistica Cambridge o Delf
- Stage presso il Doposcuola di Quartiere Contardo Ferrini
- Stage presso il Centro Sportivo San Giuseppe
- Stage presso una Farmacia (del Conservatorio, Regia Farmacia Masino)
- Stage presso lo studio legale della Dott. Federica Cela
- Stage presso lo studio medico-dentistico del Dott. Carlo Paglieri
- Stage presso la Redazione giornalistica de La Voce e il Tempo
- Soggiorno estivo in Inghilterra presso Tellus College con attività lavorative
- Altre esperienze sono ammesse, previa indagine del Tutor e approvazione del Preside, dopo aver siglato una convenzione specifica.

La **valutazione** delle esperienze è stata affidata al Tutor esterno o al Consiglio di Classe. Nel corso dello scrutinio di ammissione si terrà conto della ricaduta delle esperienze vissute sulle competenze personali. La **documentazione** delle singole esperienze è conservata nella Vice-Presidenza del Liceo. Una tabella riassuntiva delle 90 ore di attività, raggiunte da tutti gli allievi, alunno per alunno è stata inserita tra gli allegati.

2.9 – PERCORSO CITTADINANZA E COSTITUZIONE – EDUCAZIONE CIVICA

Nel corso del Triennio, sono state organizzate iniziative e lezioni sia nell’ambito del programma di Cittadinanza e Costituzione (v. percorso), sia per la nuova disciplina interdisciplinare di Educazione Civica (v. programma allegato).

2.10 – IL COLLOQUIO

Per quanto riguarda la valutazione del Colloquio, il Consiglio di Classe suggerisce i seguenti parametri:

- Proprietà sintattica e lessicale
- Livello delle conoscenze ed informazioni
- Elaborazione personale ed originalità
- Capacità di esposizione ed argomentazione
- Capacità di soluzione dei problemi proposti
- Capacità di operare raccordi e collegamenti

Sono stati assegnati i seguenti **temi dell’elaborato** sulle materie caratterizzanti l’indirizzo di studio.

- Treni a levitazione magnetica – Funzione derivata
- Buchi neri e fenomeni ondulatori
- Condensatore e le sue applicazioni in campo medico - Derivabilità e non derivabilità
- Circuiti in corrente alternata-Equazioni differenziali
- Integrali indefiniti e definiti – Equazioni di Maxwell
- Acceleratori di particelle – Derivata e integrale
- La fisica dei termoscaner - Integrali impropri
- Viaggio nel tempo-Geometrie non euclidee e modelli matematici
- Guerra delle correnti – Studio di funzione
- Il discreto e il continuo

In base all’OM n. 53 del 3 marzo 2021, in deroga al D.L. 62/2017, si assegnerà al colloquio un punteggio massimo di 40 punti, da sommare al credito scolastico maturato.

GIUDIZIO	PUNTEGGIO
SCARSO	fino a 16/40
INSUFFICIENTE	da 17 a 20/40
SUFFICIENTE	da 21 a 24/40
DISCRETO	da 25 a 28/40
BUONO	da 29 a 32/40
DISTINTO	da 33 a 36/40
OTTIMO	da 37 a 40/40

È prevista una simulazione parziale di orale a fine maggio, relativa all’esperienza nei PCTO. Si allega il modello approvato dal Ministero della griglia per la valutazione del colloquio.

Il presente documento è stato approvato dal Consiglio di Classe nella riunione di mercoledì 12 maggio 2021 e verrà distribuito a tutti gli allievi finalisti il giorno 14 maggio 2021.

Torino, 12 maggio 2021

Il Preside
(Prof. Alfredo Centra)

IL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
Italiano	Pezzini Gabriella	
Latino	Folco Vittorio	
Lingua e cultura straniera Inglese	Barbero Roberta	
Storia	Segre Gianluca	
Filosofia	Segre Gianluca	
Matematica	Pezzini Pier Luigi	
Fisica	Greco Silvia	
Scienze	Cuniberti Flavia	
Disegno e storia dell'arte	Cavallo Cecilia	
Scienze motorie	Biasiotto Silvio	
Religione	Decio don Francesco	